



LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
"Danilo Dolci"

Via Fichidindia, s.n.c. - 90124 Palermo tel. 0916307454 fax 0916300170
web: www.liceodanilodolci.gov.it - e-mail: papm07000p@istruzione.it
C.F.97163270826 - PAPM07000P - Ambito 17



Circ.172

Palermo, 06/11/2017

Ai Docenti e agli Alunni
del triennio
Al DSGA
SEDE - SUCCURSALI

Oggetto: Presentazione progetti "Change the World Model United Nations" e " Model European Union"

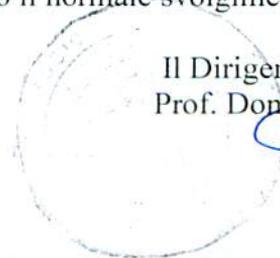
Si comunica che, a seguito approvazione del Collegio dei Docenti, nei giorni 8, 9 e 10 novembre l'Avv. Galioto, in veste di rappresentante dell'Associazione Unione, presenterà i progetti in oggetto pubblicati nel sito e allegati alla presente, alle classi del triennio di tutte le sedi.

L'incontro si svolgerà in Aula Magna per le classi della Sede Centrale e nei plessi per le succursali, con il seguente calendario:

- Mercoledì 8 Novembre: Succursale di Villabate;
Dalle 8.00 alle 8.30 le classi: 3D e 3I,
Dalle 8.30 alle 9.00 le classi 4D e 4I,
Dalle 9.00 alle 9.30 le classi 5D e 5I
- Mercoledì 8 Novembre: Succursale di Viale dei Picciotti;
Dalle 11.00 alle 11.30 le classi 3A e 3P,
Dalle 11.30 alle 12.00 le classi 4A e 4P,
Dalle 12.00 alle 12.30 le classe 5A e 5P
- Giovedì 9 Novembre: Centrale;
Dalle 11.00 alle 11.30 le classi 3G, 3H, 3R, 3F, 3L e 3S,
Dalle 11.30 alle 12.00 le classi 4G, 4H, 4R e 4F,
Dalle 12.00 alle 12.30 le classi 5G, 5H, 5F e 5L,
- Venerdì 10 Novembre: Centrale;
Dalle 8.00 alle 8.30 le classi 3B, 3M, 4B e 4M,
Dalle 8.30 alle 9.00 le classi 4C, 5C, 5B e 5M,
- Venerdì 10 Novembre: Succursale di via Elia
Dalle 10.00 alle 10.30 le classi 3Q e 3N,
Dalle 10.30 alle 11.00 le classi 4Q e 4N,
Dalle 11.00 alle 11.30 la classe 5N

Al termine della presentazione gli alunni riprenderanno il normale svolgimento delle lezioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Di Fatta



 <small>www.entounione.com</small> <small>All rights reserved - © copyright 2008/2014</small>	Progetto <p style="text-align: center;">CWMUN '18</p>	N° documento <p style="text-align: center;">PL-FP18</p>
	Titolo <p style="text-align: center;">FORMULARIO PROGETTO</p>	Attività <p style="text-align: center;">Presentazione Progetto</p>

A.1	DENOMINAZIONE PROGETTO
	<i>Change the World Model United Nations (CWMUN) 2018</i>
A.2	LEGALE RAPPRESENTANTE
	<i>Rachele Rosa Laviano</i>
A.3	DIRETTORE
	<i>Dott. Paolo Romano</i>
A.4	ENTE E PARTNER
	<p><i>L'Ente UniOne è riconosciuto dal Ministero degli Affari Esteri, accreditato presso la Regione Sicilia, certificato con sistema di qualità in ambito E37 (formazione) da Kiwa Italia dal 2011, lavora in stretta collaborazione con l'Ente Morale ARCES, si avvale di un protocollo d'intesa con l'Università di Catania, di Palermo, di Enna, di Messina, di Reggio e di molti altri atenei.</i></p> <p><i>Hanno collaborato attivamente con Unione diverse personalità del mondo della diplomazia di rilevanza internazionale, quali: S.E. Ambasciatore dell'Eritrea presso Roma - dott. Z. Teklè, S.E. Ambasciatore della Santa Sede a Roma - dott. Kouame Benjamin Konan, S.E. Serigne Bara Falliou Mbacke-Senegal, S.E. Ambasciatore della Repubblica Italiana presso le UN - dott. Sebastiano Cardi.</i></p>
A.5	ATTIVITA'
	<p>Il <i>progetto</i> proposto si articola in due fasi:</p> <p><i>1. Preparazione pre-simulazione (Delegate Course):</i> ad ogni studente sarà distribuito il materiale su piattaforma digitale e sarà approfondito ogni aspetto utile ai fini della partecipazione alla simulazione. La preparazione, oltre ad essere teorica e generale sui principi e sull'organizzazione delle Nazioni Unite vedrà il confronto pratico con esperti del settore. Il <i>delegate course</i> è suddiviso in sei moduli di didattica frontale (Vedi allegato "A") che si svolgeranno presso le sedi delle scuole aderenti al progetto.</p> <p><i>2. La simulazione:</i> lo studente parteciperà agli eventi assumendo il ruolo di delegato dell'ONU ed applicando "sul campo" le conoscenze acquisite in precedenza. Il sesto ed ultimo modulo, il più difficile, che si svolgerà a New York, consisterà nella partecipazione alla <i>Conference</i> e alle attività di Commissione. Prima della partenza verranno fatte delle prove generali sulla simulazione con tutte le altre scuole partecipanti al progetto promosso da UNIONE, in modo che i ragazzi potranno mettere in pratica quanto appreso durante il corso dell'anno.</p>

A.6	FINALITA'
	<p>L'obiettivo è di sensibilizzare gli studenti alle attuali vicende della politica internazionale, attraverso la partecipazione diretta alla simulazione del funzionamento delle Nazioni Unite. Gli studenti coinvolti sviluppano le cd. <i>Soft skills</i>, ossia capacità relazionali mirate, come il teambuilding e l'attenzione al dettaglio, e competenze comunicative e di negoziazione. I partecipanti conducono trattative diplomatiche e raggiungono degli obiettivi avvalendosi sia di una buona conoscenza della lingua inglese che di una giusta dose di arguzia, diplomazia e intraprendenza. Durante le simulazioni di negoziazione internazionale, i ragazzi dovranno svolgere il compito di rappresentare lo Stato loro assegnato, in veste di <i>delegati</i> (per la Sanità, la Sicurezza, la FAO, la Giustizia, lo Sviluppo Sostenibile, ecc.) e di difenderne gli interessi del paese sperimentando in prima persona l'impegno e la responsabilità di prendere decisioni e gestire situazioni critiche, così da sviluppare le proprie capacità di <i>mediazione</i>, conoscenza della <i>lingua inglese</i> e di <i>diplomazia</i>.</p>
A.7	CONTENUTI
	<p>Un <i>percorso didattico mirato</i> (vedi Allegato A) porrà i giovani "ambasciatori" in condizione di conoscere l'origine storica e i valori condivisi delle Organizzazioni Internazionali e in particolare delle Nazioni Unite. Apprenderanno, quindi, le fonti del diritto internazionale e gli atti delle Nazioni Unite, analizzando gli effetti che producono in ambito sovranazionale. Impareranno, infine, le regole e le procedure da adottare nelle varie fasi dei lavori nelle varie commissioni istituite dalle Nazioni Unite.</p> <p>Dopo essere stati assegnati ad un paese e ad una commissione, i delegati avranno l'arduo compito di redigere un "<i>Position Paper</i>", ovvero una relazione sintetica in inglese sulla posizione politica, geo-economica e sociale del paese che rappresenteranno, ovviamente in relazione agli argomenti (<i>topics</i>) presenti in agenda.</p> <p>Gli studenti apprenderanno gli strumenti tecnici necessari per prendere parte alle commissioni (<i>committees</i>), analizzando i processi di formazione degli "<i>speeches</i>" e delle <i>risoluzioni</i>, strumenti fondamentali sui quali si basano i lavori della conferenza ed ai quali ogni delegato deve contribuire attivamente. Si tratterà, infine, il delicatissimo tema dell'"Etica delle Relazioni Internazionali", troppo spesso dimenticata dai potenti di turno.</p>
A.8	METODOLOGIE e MATERIALI DIDATTICI
	<p>L'Ente UniOne si occuperà di produrre il materiale didattico a supporto del corso e si farà carico della promozione dell'iniziativa. Le metodologie didattiche utilizzate per trasferire conoscenze e abilità saranno innovative e porranno il discente al centro del processo formativo, con un ruolo attivo che ne valorizzi le competenze possedute, stimolando il suo spirito di iniziativa e l'assunzione di responsabilità nel raggiungimento dei risultati progettuali e nei confronti del proprio itinerario di apprendimento.</p>

In particolar modo saranno attivate le seguenti modalità di apprendimento:

- "Classrooms debate", dibattiti che si caratterizzano per l'interdisciplinarietà e per la varietà delle competenze coinvolte (linguistiche, logiche, comportamentali etc), finalizzati all'acquisizione di una maggiore conoscenza dell'area dei linguaggi e allo sviluppo di strategie comunicative applicate ai contenuti di attualità di volta in volta sottoposti;
- *Cooperative learning* mediante attività di team building e di lavoro di gruppo;
- Utilizzo di strumenti informatici di supporto e della lingua straniera;
- *Brainstorming* collettivi e giochi di gruppo.

Ai ragazzi verrà distribuito del materiale didattico per il migliore profitto dell'attività corsuale. In seguito al completamento dell'attività formativa verrà consegnato un Certificato di frequenza rilasciato da Unione. A coloro che parteciperanno anche alla *Conference* verrà consegnato l'Attestato di partecipazione al CWMMUN spendibile sia per i crediti scolastici che nel curriculum vitae.

A.9 LUOGO e TEMPO

I corsi saranno realizzati presso l'Istituto Scolastico per agevolare gli studenti impegnati nelle attività didattiche o in alternativa presso una delle sedi operative di UniOne.
I moduli sotto riportati possono essere adattati sia per la durata che per la tempistica a specifiche esigenze riscontrate per ciascun Istituto Scolastico.

FASI OPERATIVE / ATTIVITÀ	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO
Primo Modulo (5h) <i>MUN e Nazioni Unite</i>				x								
Secondo Modulo (5h) <i>Position Paper and Country Schedule</i>					x							
Terzo Modulo (5h) <i>UN rules of procedures</i>					x							
Quarto Modulo (4h) <i>Public speaking</i>						x	x					
Quinto modulo (10h) <i>Simulation</i>							x					
English optional module (20h)					x	x	x					
Conference at NYC (35h)							x					

A.10 RISULTATI ATTESI

I risultati che si prevede di riscontrare alla conclusione delle attività sono:

- di tipo relazionale: "integrarsi nella comunità";
- di tipo linguistico: apprendimento e utilizzo della lingua inglese.
- di tipo educativo:
 - favorire l'acquisizione delle responsabilità e dei diritti essenziali per vivere in comunità;
 - favorire il rispetto del punto di vista dell'altro.

	<ul style="list-style-type: none"> • di tipo "didattico": <ul style="list-style-type: none"> - maggiore consapevolezza delle funzioni delle Nazioni Unite; - comprensione delle dinamiche internazionali e dei riflessi sul panorama nazionale; - capacità di analisi degli obiettivi, dei principi e delle regole di funzionamento; - ricerca, gestione e archiviazione di dati e utilizzo di contenuti digitali; <p>Sviluppare un apprendimento attivo (basato su problem solving) con interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on e ICT.</p>																														
Efficacia	CWMUN rappresenta una grande opportunità di maturazione umana e relazionale per i ragazzi, che metteranno alla prova la loro capacità di esporre e motivare le proprie opinioni con padronanza della lingua inglese e con forti argomentazioni sviluppate durante il corso. Potranno così maturare una maggiore sicurezza delle proprie attitudini e potenzialità.																														
Efficienza	Data la rilevanza culturale del Progetto (si tratta delle simulazioni diplomatiche per studenti di scuola media superiore più importanti al mondo) gli studenti saranno impegnati ad affrontare le questioni più rilevanti che attanagliano il mondo attuale, e saranno altresì stimolati a trovarne le soluzioni più idonee a salvaguardia del bene dell'intera umanità.																														
A.11	STAFF E DOCENTI																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cognome e Nome</th> <th>Profilo</th> <th>Responsabilità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Daniela Fisichella</td> <td>Docente presso l'Università degli Studi di Catania- Dipartimento di S. Politiche</td> <td>Responsabile Scientifico MUN</td> </tr> <tr> <td>Paolo Romano</td> <td>Direttore Ente UNIONE</td> <td>Coordinatore Progetti MUN</td> </tr> <tr> <td>Gabriella Galioto</td> <td>Avvocato</td> <td>Docente di Diritto Internaz., di UE e Regole di Procedura</td> </tr> <tr> <td>Germana Latella</td> <td>Lingue e letteratura straniera e tecniche di mediazione linguistica</td> <td>Docente di Inglese e Regole di Procedura</td> </tr> <tr> <td>Enrico Coppa</td> <td>Dott. In Economia</td> <td>Docente di Geopolitica e Regole di Procedura</td> </tr> <tr> <td>Giovanni Coppolino</td> <td>Dott. in Giurisprudenza Esperto di Progetti MUN</td> <td>Docente di Regole di Procedura</td> </tr> <tr> <td>Joshua Ross</td> <td>Dottore in Giurisprudenza Madrelingua inglese</td> <td>Docente di inglese</td> </tr> <tr> <td>Vanessa Veneziano</td> <td>Madrelingua americana</td> <td>Docente di inglese e diritto internazionale</td> </tr> <tr> <td>Priscilla La Delfa</td> <td>Madrelingua americana</td> <td>Docente di inglese e diritto internazionale</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><u>Ed eventuali docenti individuati dall'Istituto convenzionato con UniOne</u></p>	Cognome e Nome	Profilo	Responsabilità	Daniela Fisichella	Docente presso l'Università degli Studi di Catania- Dipartimento di S. Politiche	Responsabile Scientifico MUN	Paolo Romano	Direttore Ente UNIONE	Coordinatore Progetti MUN	Gabriella Galioto	Avvocato	Docente di Diritto Internaz., di UE e Regole di Procedura	Germana Latella	Lingue e letteratura straniera e tecniche di mediazione linguistica	Docente di Inglese e Regole di Procedura	Enrico Coppa	Dott. In Economia	Docente di Geopolitica e Regole di Procedura	Giovanni Coppolino	Dott. in Giurisprudenza Esperto di Progetti MUN	Docente di Regole di Procedura	Joshua Ross	Dottore in Giurisprudenza Madrelingua inglese	Docente di inglese	Vanessa Veneziano	Madrelingua americana	Docente di inglese e diritto internazionale	Priscilla La Delfa	Madrelingua americana	Docente di inglese e diritto internazionale
Cognome e Nome	Profilo	Responsabilità																													
Daniela Fisichella	Docente presso l'Università degli Studi di Catania- Dipartimento di S. Politiche	Responsabile Scientifico MUN																													
Paolo Romano	Direttore Ente UNIONE	Coordinatore Progetti MUN																													
Gabriella Galioto	Avvocato	Docente di Diritto Internaz., di UE e Regole di Procedura																													
Germana Latella	Lingue e letteratura straniera e tecniche di mediazione linguistica	Docente di Inglese e Regole di Procedura																													
Enrico Coppa	Dott. In Economia	Docente di Geopolitica e Regole di Procedura																													
Giovanni Coppolino	Dott. in Giurisprudenza Esperto di Progetti MUN	Docente di Regole di Procedura																													
Joshua Ross	Dottore in Giurisprudenza Madrelingua inglese	Docente di inglese																													
Vanessa Veneziano	Madrelingua americana	Docente di inglese e diritto internazionale																													
Priscilla La Delfa	Madrelingua americana	Docente di inglese e diritto internazionale																													

A.12	DESTINATARI
	<p>Potranno partecipare al progetto tutti gli alunni della scuola, in quanto il corso di formazione avrà un costo esiguo a titolo di rimborso spese. Considerato che CWMUN è stata ideata come una vera e propria competizione tra le scuole partecipanti, al fine di proclamare le migliori delegazioni, gli studenti che prenderanno parte alla Conference presso le Nazioni Unite saranno selezionati nella fase iniziale del corso in base alla conoscenza dell'inglese e alle motivazioni che li spingono ad affrontare questo percorso formativo. Soltanto i più preparati e motivati (da un minimo di 10 a un massimo di 30), partiranno alla volta di NYC. Essi dovranno sostenere a loro carico le spese di viaggio. Per i meno abbienti verranno messe a disposizione delle borse di studio da Unione e da altre aziende.</p>
A.13	ACCESSO
	<p>Tutti i partecipanti al corso saranno sottoposti ad un test di ingresso. Ai fini dell'ammissione alla fase finale del progetto (viaggio e partecipazione alla Conference a numero chiuso) verrà valutata l'assiduità con cui si sono seguite le lezioni e il profitto conseguito.</p>
A.15	BENI E SERVIZI
RISORSE LOGISTICHE ED OPERATIVE	<p>Verranno messi a disposizione dei partecipanti solo le migliori risorse disponibili sul mercato in termini di logistica e attrezzature (ovvero solo voli di linea, pasti di alta qualità, pernottamento in catene alberghiere internazionali, trasporti privati, assicurazioni internazionali, etc.), ovvero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale didattico di preparazione e accesso alla piattaforma didattica on-line; • Simulazione pre-partenza in una elegante sede messa a disposizione da Unione; • Biglietto aereo a/r per New York con partenza da Roma • Pernottamento in camere con due doppi letti per 7g/6n presso il Grand Hyatt Hotel a New York (4 stelle) • Trasferimenti privati a/r aeroporto – hotel • Assicurazione sanitaria base • Registration fees ONU + quota associativa UniOne 2017-18 • Attestati di partecipazione e certificato di frequenza • Pacchetto turistico base (visita ad alcune tra le più famose attrazioni della città: Metropolitan Museum, American Museum of Natural History, Guggenheim Museum, 9/11 Memorial & Museum, Empire State Building, Statue of liberty, ecc.)
A.16	ACCOMPAGNATORI
	<p>I ragazzi durante il viaggio e il corso saranno sempre accompagnati da tutor di UniOne e dai docenti incaricati dall'Istituto.</p> <p><u>UniOne coprirà per intero le spese di viaggio a NYC di un docente accompagnatore ogni 12 alunni dell'istituto partecipanti.</u> La sistemazione dei docenti accompagnatori sarà in camere doppie o triple, come da disposizioni dell'ente organizzatore a New York.</p> <p>Anche quest'anno sarà data la possibilità ai genitori e alle famiglie degli alunni che lo volessero di accompagnare i propri figli e di vivere un'indimenticabile esperienza newyorkese. Il pacchetto familiari prevede le stesse agevolazioni per le visite turistiche di cui sopra, oltre la possibilità di visitare da osservatori il palazzo di vetro ONU.</p>

A.17	BORSE DI STUDIO, FINANZIAMENTI E PAGAMENTI RATEALI								
	<p>UNIONE assegnerà, in base al numero di partecipanti totali per istituto scolastico, fino a 6 borse di studio di € 350,00, al fine di agevolare la partecipazione al viaggio, ripartite come di seguito nella tabella. Ai fini dell'assegnazione delle borse di studio, farà fede la graduatoria pubblicata in occasione della prova di selezione, tenuto conto del reddito familiare più basso.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>STUDENTI</th> <th>BORSE DI STUDIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">≥10</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">≥20</td> <td style="text-align: center;">+ 2 per un totale di 4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">=30</td> <td style="text-align: center;">+ 2 per un totale di 6</td> </tr> </tbody> </table> <p>I costi di viaggio e soggiorno all'estero saranno a carico dei singoli partecipanti, al netto delle borse di studio per gli studenti in condizioni economiche svantaggiate e di eventuali contributi e sponsorizzazioni.</p> <p>Sarà altresì attivato un canale di finanziamento agevolato, presso un Istituto bancario di nostra fiducia, coi i tassi più vantaggiosi presenti sul mercato.</p> <p>Infine, è possibile concordare con il coordinatore di UniOne un pagamento rateale adatto alle proprie esigenze.</p>	STUDENTI	BORSE DI STUDIO	≥10	2	≥20	+ 2 per un totale di 4	=30	+ 2 per un totale di 6
STUDENTI	BORSE DI STUDIO								
≥10	2								
≥20	+ 2 per un totale di 4								
=30	+ 2 per un totale di 6								

PARTE B - BUDGET ANALITICO DI SPESA

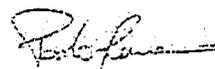
TRAINING COURSE	La partecipazione al corso è rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto ed avrà un costo a studente, a titolo di rimborso spese , di sole € 170,00.
MODULO OPZIONALE DI INGLESE	Per chi lo volesse, è possibile aggiungere un modulo OPZIONALE di inglese al costo di € 100,00 per 20 ore di lezione che sarà attivato con un minimo di 10 partecipanti. La partecipazione al corso darà diritto ad uno sconto per il conseguimento delle certificazioni Bulats o IELTS presso le scuole di inglese partner di UniOne.
CONFERENCE AT NEW YORK	Chi verrà dichiarato idoneo (conoscenza della lingua inglese e buona predisposizione per l'attività di simulazione), potrà partecipare anche alla Conference di NYC il cui costo aggiuntivo è € 1.985,00 (vedi A.15, tasse e booking fees escluse non dipendenti da UniOne) + eventuali servizi aggiuntivi facoltativi (es: Esta, Assicurazioni rinuncia viaggio, pacchetti turistici full, pasti, etc..).

Per l'Istituto non vi sarà alcuna spesa. Si richiederà soltanto la disponibilità di un'aula per le lezioni pomeridiane e la presenza eventuale del personale ATA per garantire supporto e assistenza tutte le volte che lo si richiedesse durante il corso. Qualora il Vostro Istituto aderisse al Progetto dell'Ente UniOne, saremo ben lieti di illustrarle il nostro Bando che raccoglie quanto sopra descritto, ed il materiale pubblicitario.

Catania, li 27.06.2017

Il Direttore dell'Ente UniOne

Dott. Paolo Romano



PERCORSO DIDATTICO

Al fine di garantire una preparazione di alta profilo didattico, ai delegati del *Model United Nations, UniOne* prevede un percorso di formazione suddiviso in sei moduli. I primi cinque per un totale di 30 ore di didattica frontale, mentre il sesto modulo si svolgerà a New York e consisterà nella partecipazione alla Conference UN:

1. IL MODEL UNITED NATIONS e le NAZIONI UNITE (5 ore)

Dopo un'introduzione sui contenuti e gli obiettivi di un *Model United Nations* e delle *skills* che un delegato deve possedere per parteciparvi, il *delegate course* proporrà un analitico studio delle origini storico - politiche e dei valori della Carta delle Nazioni Unite. Una volta apprese le ragioni che fondano la nascita di un sistema di sicurezza internazionale come l'ONU, ci si accingerà a studiare la struttura e, dunque, gli organi e le commissioni che lo compongono. Particolare attenzione sarà rivolta alle competenze di ciascun organo e alle più importanti e attuali vicende internazionali.

2. POSITION PAPER and COUNTRY SCHEDULE (10 ORE)

Ad ogni delegato sarà assegnato un paese, che dovranno rappresentare presso le Nazioni Unite, e una Commissione presso cui dovranno lavorare. In questa sede avranno l'arduo compito di redigere un "*Position Paper*", una relazione sintetica in inglese sulla posizione politica, geo-economica e sociale del paese che rappresenteranno in relazione agli argomenti (*topics*) presenti in agenda 2017-2018. Questo modulo è sicuramente il più importante, introducendo gli studenti ai lavori che li porterà alla Conference di NYC. Il docente seguirà i delegati nelle ricerche da effettuare, mettendo a loro disposizione tutti gli strumenti necessari per una corretta elaborazione del *position paper*.

3. UN RULES of PROCEDURES (5 ORE)

Questo modulo avrà per oggetto lo studio delle regole di procedura che disciplinano lo svolgimento delle sessioni di lavoro e la cui conoscenza è presupposto fondamentale per la corretta partecipazione al MUN. A questo si aggiungerà uno studio riguardante le strategie politiche di negoziazione internazionale.

4. PUBLIC SPEAKING (4 ORE)

I delegati verranno indirizzati da un docente esperto nella conoscenza delle tecniche, delle forme e degli strumenti di comunicazione più efficaci, con un particolare focus sull'analisi del pubblico, sulla scrittura del discorso (*speechwriting*), sui metodi di apertura e chiusura di una comunicazione.

5. SIMULATION (10 ORE)

È il momento di verifica delle conoscenze acquisite durante il corso. Si svolgeranno diverse prove generali di simulazione sui temi più attuali della politica internazionale con le altre scuole partecipanti al progetto MUN, l'ultima prima della partenza, in un elegante sede scelta da Unione.

ENGLISH OPTIONAL MODULE

Lezioni di inglese (20 ORE) utili per l'ottenimento della *certificazione BULATS di Cambridge*.

6. CONFERENCE at NYC 2017

La partecipazione alla Conferenza O.N.U. è la fase conclusiva del percorso didattico: gli studenti avranno la possibilità di mettere in pratica quanto appreso durante il corso di formazione e di confrontarsi con altri studenti provenienti dalle scuole di tutto il mondo. Fasi della conferenza sono le seguenti attività: *Opening Ceremony* (cerimonia di apertura dei lavori all'interno del Palazzo di Vetro dell'ONU); *Mission Briefing* (incontri mirati con esponenti della diplomazia internazionale); *Closing Ceremony* (cerimonia di chiusura dei lavori e assegnazione degli Awards alle migliori scuole partecipanti).

 <small>www.enteunione.com</small> <small>All rights reserved - © copyright 2008/2014</small>	Progetto <p style="text-align: center;">MEU '18</p>	N° documento <p style="text-align: center;">PL-FP18</p>
	Titolo <p style="text-align: center;">FORMULARIO PROGETTO</p>	Attività <p style="text-align: center;">Presentazione Progetto</p>

A.1	DENOMINAZIONE PROGETTO
	<i>Model European Union 2018</i>
A.2	LEGALE RAPPRESENTANTE
	<i>Rachele Rosa Laviano</i>
A.3	DIRETTORE
	<i>Dott. Paolo Romano</i>
A.4	ENTE E PARTNER
	<p><i>L'Ente UniOne è riconosciuto dal Ministero degli Affari Esteri, accreditato presso la Regione Sicilia, certificato con sistema di qualità in ambito E37 (formazione) da Kiwa Italia dal 2011, lavora in stretta collaborazione con l'Ente Morale ARCES, si avvale di un protocollo d'intesa con l'Università di Catania, di Palermo, di Enna, di Messina, di Reggio e di molti altri atenei. Hanno collaborato attivamente con Unione diverse personalità del mondo della diplomazia di rilevanza internazionale, quali: S.E. Ambasciatore dell'Eritrea presso Roma - dott. Z. Tekdè, S.E. Ambasciatore della Santa Sede a Roma - dott. Kouame Benjamin Konan, S.E Serigne Bara Falilou Mbacke-Senegal, S.E Ambasciatore della Repubblica Italiana presso le UN - dott. Sebastiano Cardì.</i></p>
A.5	ATTIVITA'
	<p>Il progetto proposto si articola in due fasi:</p> <p><i>1. Preparazione pre-simulazione (Training Course): ad ogni studente sarà distribuito il materiale su piattaforma digitale e sarà approfondito ogni aspetto utile ai fini della partecipazione alla simulazione. La preparazione, oltre ad essere teorica e generale sui principi e sull'organizzazione dell'Unione europea, e in specie del Parlamento, vedrà il confronto pratico con europarlamentari. Il training course è suddiviso in cinque moduli di didattica frontale (Vedi allegato "A") che si svolgeranno presso le sedi delle scuole aderenti al progetto.</i></p> <p><i>2. La simulazione: lo studente parteciperà agli eventi assumendo il ruolo di europarlamentare ed applicando "sul campo" le conoscenze acquisite in precedenza. Il sesto ed ultimo modulo, il più difficile, che si svolgerà in una delle sedi dell'Unione Europea (Bruxelles o Strasburgo), consisterà nella partecipazione alla Conference e alle attività di Commissione. Prima della partenza verranno fatte delle prove generali sulla simulazione con tutte le altre scuole partecipanti al progetto promosso da UNIONE, in modo che i ragazzi mettano in pratica quanto appreso durante il corso.</i></p>

A.6	FINALITA'
	L'obiettivo è di sensibilizzare gli studenti agli attuali temi europei, attraverso la partecipazione diretta alla simulazione del funzionamento dell'Unione europea. Gli studenti coinvolti sviluppano le cd. <i>Soft skills</i> , ossia capacità relazionali mirate, come il teambuilding e l'attenzione al dettaglio, e competenze comunicative e di negoziazione. I partecipanti conducono trattative diplomatiche e raggiungono degli obiettivi avvalendosi sia di una buona conoscenza della lingua inglese che di una giusta dose di arguzia, diplomazia e intraprendenza. Durante le simulazioni, i ragazzi vestiranno i panni di un membro effettivo del Consiglio dell'Unione europea, del Parlamento o della Commissione, sperimentando in prima persona l'impegno e la responsabilità di prendere decisioni e gestire situazioni critiche, così da sviluppare le proprie capacità di <i>mediazione</i> , conoscenza della <i>lingua inglese</i> e di <i>diplomazia</i> .
A.7	CONTENUTI
	Un <i>percorso didattico mirato</i> (vedi Allegato A) porrà i giovani in condizione di conoscere il funzionamento dell'Unione europea e in particolare delle istituzioni europee, approfondendo i <i>valori e gli obiettivi</i> condivisi dagli Stati membri, con un particolare focus sui <i>principi</i> e sul <i>quadro istituzionale</i> sovranazionale. Si procederà con l'analisi delle <i>fonti europee</i> , delle <i>procedure di adozione</i> e degli <i>effetti</i> che le stesse riversano sul piano nazionale, comprendendo i meccanismi di recepimento e di attuazione dei provvedimenti. Si analizzeranno, in particolare, le regole di procedura che presiedono una seduta parlamentare. Dopo essere stati assegnati ad un ruolo ben preciso, gli studenti avranno l'arduo compito di redigere una <i>relazione sintetica in inglese sul topic</i> assegnato. Apprenderanno, inoltre, gli strumenti tecnici necessari per prendere parte alle commissioni (<i>committees</i>), analizzando i processi di formazione degli " <i>speeches</i> " e degli atti, strumenti fondamentali sui quali si basano i lavori della conferenza ed ai quali ogni studente deve contribuire attivamente.
A.8	METODOLOGIE e MATERIALI DIDATTICI
	L'Ente UniOne si occuperà di produrre il materiale didattico a supporto del corso e si farà carico della promozione dell'iniziativa. Le metodologie didattiche utilizzate per trasferire conoscenze e abilità saranno innovative e porranno il discente al centro del processo formativo, con un ruolo attivo che ne valorizzi le competenze possedute, stimolando il suo spirito di iniziativa e l'assunzione di responsabilità nel raggiungimento dei risultati progettuali e nei confronti del proprio itinerario di apprendimento. In particolar modo saranno attivate le seguenti modalità di apprendimento: - " <i>Classrooms debate</i> ", dibattiti che si caratterizzano per l'interdisciplinarietà e per la varietà delle competenze coinvolte (linguistiche, logiche, comportamentali etc), finalizzati all'acquisizione di una maggiore conoscenza dell'area dei linguaggi e allo sviluppo di strategie comunicative applicate ai contenuti di attualità di volta in volta sottoposti; - <i>Cooperative learning</i> mediante attività di team building e di lavoro di gruppo; - Utilizzo di strumenti informatici di supporto e della lingua straniera; - <i>Brainstorming</i> collettivi e giochi di gruppo. Ai ragazzi verrà distribuito del materiale didattico per il migliore profitto dell'attività corsuale.

A.9	LUOGO e TEMPO
<p>I corsi saranno realizzati presso l'Istituto Scolastico per agevolare gli studenti impegnati nelle attività didattiche o in alternativa presso una delle sedi operative di UniOne.</p> <p>I moduli sotto riportati possono essere adattati sia per la durata che per la tempistica a specifiche esigenze riscontrate per ciascun Istituto Scolastico.</p>	

FASI OPERATIVE / ATTIVITÀ	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO
Primo Modulo (5h) <i>IL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA, GENESI ED EVOLUZIONE</i>					x							
Secondo Modulo (5 h) <i>L'ASSETTO ISTITUZIONALE DELL'UNIONE EUROPEA</i>						x						
Terzo Modulo (10 h) <i>L'ORDINAMENTO GIURIDICO DELL'UNIONE EUROPEA</i>							x					
Quarto Modulo (5h) <i>RULES OF PROCEDURES DELLE SEDUTE PARLAMENTARI</i>								x				
Quinto Modulo (5 h) <i>SIMULATION</i>								x				
Modulo opzionale di inglese (20h)					x	x	x	x				
Conference at Bruxelles (35h)									x			

A.10	RISULTATI ATTESI
<p>I risultati che si prevede di riscontrare alla conclusione delle attività sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di tipo relazionale: "integrarsi nella comunità"; • di tipo linguistico: apprendimento e utilizzo della lingua inglese. • di tipo educativo: <ul style="list-style-type: none"> - favorire l'acquisizione delle responsabilità e dei diritti essenziali per vivere in comunità; - favorire il rispetto del punto di vista dell'altro. • di tipo "didattico": <ul style="list-style-type: none"> - maggiore consapevolezza delle funzioni dell'Unione europea; - comprensione delle dinamiche internazionali e dei riflessi sul panorama nazionale; - capacità di analisi degli obiettivi, dei principi e delle regole di funzionamento; - ricerca, gestione e archiviazione di dati e utilizzo di i contenuti digitali; <p>Sviluppare un apprendimento attivo (basato su problem solving) con interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on e ICT.</p>	

Efficacia	MEU rappresenta una grande opportunità di maturazione umana e relazionale per i ragazzi, che metteranno alla prova la loro capacità di esporre e motivare le proprie opinioni con padronanza della lingua inglese e con forti argomentazioni sviluppate durante il corso. Potranno così maturare una maggiore sicurezza delle proprie attitudini e potenzialità.																														
Efficienza	Data la rilevanza culturale del Progetto (si tratta delle simulazioni diplomatiche per studenti di scuola media superiore più importanti al mondo) gli studenti saranno impegnati ad affrontare le questioni più rilevanti che attanagliano il mondo attuale, e saranno altresì stimolati a trovarne le soluzioni più idonee a salvaguardia del bene dell'intera umanità.																														
A.11	STAFF E DOCENTI																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Cognome e Nome</i></th> <th><i>Profilo</i></th> <th><i>Responsabilità</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Daniela Fisichella</i></td> <td>Docente presso l'Università degli Studi di Catania- Dipartimento di S. Politiche</td> <td>Responsabile Scientifico MUN</td> </tr> <tr> <td><i>Paolo Romano</i></td> <td>Direttore Ente UNIONE</td> <td>Coordinatore Progetti MUN</td> </tr> <tr> <td><i>Gabriella Galioto</i></td> <td>Avvocato</td> <td>Docente di Diritto Internaz., di UE e Regole di Procedura</td> </tr> <tr> <td><i>Germana Latella</i></td> <td>Lingue e letteratura straniera e tecniche di mediazione linguistica</td> <td>Docente di Inglese e Regole di Procedura</td> </tr> <tr> <td><i>Enrico Coppa</i></td> <td>Dott. In Economia</td> <td>Docente di Geopolitica e Regole di Procedura</td> </tr> <tr> <td><i>Giovanni Coppolino</i></td> <td>Dott. in Giurisprudenza Esperto di Progetti MUN</td> <td>Docente di Regole di Procedura</td> </tr> <tr> <td><i>Joshua Ross</i></td> <td>Dottore in Giurisprudenza Madrelingua inglese</td> <td>Docente di inglese</td> </tr> <tr> <td><i>Vanessa Veneziano</i></td> <td>Madrelingua americana</td> <td>Docente di inglese e diritto internazionale</td> </tr> <tr> <td><i>Priscilla La Delfa</i></td> <td>Madrelingua americana</td> <td>Docente di inglese e diritto internazionale</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><u><i>Ed eventuali docenti individuati dall'Istituto convenzionato con UniOne</i></u></p>	<i>Cognome e Nome</i>	<i>Profilo</i>	<i>Responsabilità</i>	<i>Daniela Fisichella</i>	Docente presso l'Università degli Studi di Catania- Dipartimento di S. Politiche	Responsabile Scientifico MUN	<i>Paolo Romano</i>	Direttore Ente UNIONE	Coordinatore Progetti MUN	<i>Gabriella Galioto</i>	Avvocato	Docente di Diritto Internaz., di UE e Regole di Procedura	<i>Germana Latella</i>	Lingue e letteratura straniera e tecniche di mediazione linguistica	Docente di Inglese e Regole di Procedura	<i>Enrico Coppa</i>	Dott. In Economia	Docente di Geopolitica e Regole di Procedura	<i>Giovanni Coppolino</i>	Dott. in Giurisprudenza Esperto di Progetti MUN	Docente di Regole di Procedura	<i>Joshua Ross</i>	Dottore in Giurisprudenza Madrelingua inglese	Docente di inglese	<i>Vanessa Veneziano</i>	Madrelingua americana	Docente di inglese e diritto internazionale	<i>Priscilla La Delfa</i>	Madrelingua americana	Docente di inglese e diritto internazionale
<i>Cognome e Nome</i>	<i>Profilo</i>	<i>Responsabilità</i>																													
<i>Daniela Fisichella</i>	Docente presso l'Università degli Studi di Catania- Dipartimento di S. Politiche	Responsabile Scientifico MUN																													
<i>Paolo Romano</i>	Direttore Ente UNIONE	Coordinatore Progetti MUN																													
<i>Gabriella Galioto</i>	Avvocato	Docente di Diritto Internaz., di UE e Regole di Procedura																													
<i>Germana Latella</i>	Lingue e letteratura straniera e tecniche di mediazione linguistica	Docente di Inglese e Regole di Procedura																													
<i>Enrico Coppa</i>	Dott. In Economia	Docente di Geopolitica e Regole di Procedura																													
<i>Giovanni Coppolino</i>	Dott. in Giurisprudenza Esperto di Progetti MUN	Docente di Regole di Procedura																													
<i>Joshua Ross</i>	Dottore in Giurisprudenza Madrelingua inglese	Docente di inglese																													
<i>Vanessa Veneziano</i>	Madrelingua americana	Docente di inglese e diritto internazionale																													
<i>Priscilla La Delfa</i>	Madrelingua americana	Docente di inglese e diritto internazionale																													
A.12	DESTINATARI																														
	<p>Potranno partecipare al progetto tutti gli alunni della scuola, in quanto il corso di formazione avrà un costo esiguo a titolo di rimborso spese. Gli studenti, che prenderanno parte alla Conference finale, saranno selezionati nella fase iniziale del corso in base alla conoscenza dell'inglese e alle motivazioni che li spingono ad affrontare questo percorso formativo. Soltanto i più preparati e motivati partiranno alla volta di Bruxelles o Strasburgo. Essi dovranno sostenere a loro carico le spese di viaggio. Per i meno abbienti verranno messe a disposizione delle borse di studio da Unione e da altre aziende.</p>																														

A.13	ACCESSO
	Tutti i partecipanti al corso saranno sottoposti ad un test di ingresso. Ai fini dell'ammissione alla fase finale del progetto (viaggio e partecipazione alla Conference a numero chiuso) verrà valutata l'assiduità con cui si sono seguite le lezioni e il profitto conseguito.
A.15	BENI E SERVIZI
RISORSE LOGISTICHE ED OPERATIVE	<p>Verranno messi a disposizione dei partecipanti solo le migliori risorse disponibili sul mercato in termini di logistica e attrezzature (ovvero solo voli di linea, pasti di alta qualità, pernottamento in catene alberghiere internazionali, trasporti privati, assicurazioni internazionali, etc.), ovvero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale didattico di preparazione e accesso alla piattaforma didattica on-line; • Simulazione pre-partenza in una elegante sede messa a disposizione da Unione; • Biglietto aereo a/r per Bruxelles/Strasburgo con partenza da Palermo; • Pernottamento in camere con due doppi letti per 6g/5n; • Trasferimenti privati a/r aeroporto - hotel • Assicurazione sanitaria base • Registration fees + quota associativa UniOne 2017-18 • Attestati di partecipazione e certificato di frequenza • Pacchetto turistico base
A.16	ACCOMPAGNATORI
	<p>I ragazzi durante il viaggio e il corso saranno sempre accompagnati da tutor di UniOne e dai docenti incaricati dall'Istituto.</p> <p><u>UniOne coprirà per intero le spese di viaggio a NYC di un docente accompagnatore ogni 12 alunni dell'istituto partecipanti. La sistemazione dei docenti accompagnatori sarà in camere doppie o triple, come da disposizioni dell'ente organizzatore nella destinazione finale.</u></p>
A.17	FINANZIAMENTI E PAGAMENTI RATEALI
	<p>I costi di viaggio e soggiorno all'estero saranno a carico dei singoli partecipanti.</p> <p>È possibile concordare con il coordinatore di UniOne un pagamento rateale adatto alle proprie esigenze.</p>

PARTE B - BUDGET ANALITICO DI SPESA

TRAINING COURSE	La partecipazione al corso è rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto ed avrà un costo a studente, a titolo di rimborso spese, di sole € 170,00.
MODULO OPZIONALE DI INGLESE	Per chi lo volesse, è possibile aggiungere un modulo OPZIONALE di inglese al costo di € 100,00 per 20 ore di lezione che sarà attivato con un minimo di 10 partecipanti. La partecipazione al corso darà diritto ad uno sconto per il conseguimento delle certificazioni <i>Bulats</i> o <i>IELTS</i> presso le scuole di inglese partner di UniOne.
CONFERENCE AT STRASBOURG OR BRUSSELS	Chi verrà dichiarato idoneo (conoscenza della lingua inglese e buona predisposizione per l'attività di simulazione), potrà partecipare anche alla Conference di NYC il cui costo aggiuntivo è € 850,00* (vedi A.15, tasse e booking fees escluse non dipendenti da UniOne) + eventuali servizi aggiuntivi facoltativi (es: Assicurazioni rinuncia viaggio, pacchetti turistici full, pasti, etc.).

Per l'Istituto non vi sarà alcuna spesa. Si richiederà soltanto la disponibilità di un'aula per le lezioni pomeridiane e la presenza eventuale del personale ATA per garantire supporto e assistenza tutte le volte che lo si richiedesse durante il corso.

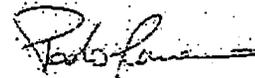
Qualora il Vostro Istituto aderisse al Progetto dell'Ente UniOne, saremo ben lieti di illustrarle il nostro Bando che raccoglie quanto sopra descritto, ed il materiale pubblicitario.

*Le voci di spesa elencate potrebbero subire lievi variazioni che verranno tempestivamente comunicate.

Catania, li 27.06.2017

Il Direttore dell'Ente UniOne

Dott. Paolo Romano



PERCORSO DIDATTICO

Al fine di garantire una preparazione di alta profilo didattico agli studenti che intendono prendere parte, in qualità di europarlamentari, ai Model European Union, UNIONE prevede un percorso di formazione suddiviso in cinque moduli. I primi quattro per un totale di 30 ore di didattica frontale, che si svolgeranno presso le sedi delle scuole aderenti al progetto oppure presso la sede UNIONE (per le scuole di Catania), mentre il sesto modulo si svolgerà a Bruxelles e consisterà nella partecipazione alla Conference:

1. Primo modulo: IL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA, GENESI ED EVOLUZIONE (5 ORE)

Origini del processo di integrazione europea e del progressivo espandersi degli obiettivi comuni, incluse le ragioni storiche e i valori sottesi all'adesione degli Stati membri. Esame dei Trattati succedutisi nel tempo sino al Progetto di Costituzione europea e al Trattato di Lisbona, focalizzando l'attenzione sul processo di adattamento dell'ordinamento italiano e sui rapporti che quest'ultimo ha sviluppato con l'Unione europea.

2. Secondo modulo: L'ASSETTO ISTITUZIONALE DELL'UNIONE EUROPEA (5 ORE)

Valori, obiettivi e principi dell'Unione europea (Principio di attribuzione delle competenze e dei poteri impliciti, Principio di sussidiarietà e di proporzionalità); quadro istituzionale (Consiglio europeo, Consiglio, Commissione, Alto rappresentante, Parlamento europeo, Mediatore, Corte di Giustizia, Corte dei Conti, Banca centrale europea) e strumenti di partecipazione.

3. Terzo modulo: L'ORDINAMENTO GIURIDICO DELL'UNIONE EUROPEA (5 ORE)

Fonti dell'Unione europea (Regolamenti, direttive, decisioni, raccomandazioni e pareri). Differenza tra diretta applicazione ed effetti diretti. Procedure di adozione degli atti e di revisione dei Trattati. I rapporti con l'ordinamento italiano e la responsabilità dello Stato per mancata attuazione di direttive europee.

4. Quarto modulo: RULES OF PROCEDURES DELLE SEDUTE PARLAMENTARI (5 ORE)

Regole di procedura delle sedute parlamentari: tipologie di dibattito, emendamenti e votazioni.

5. Quinto modulo: SIMULATION (10 ORE)

E' il momento di verifica delle conoscenze acquisite durante il corso.

Si svolgeranno diverse prove generali di simulazione con le altre scuole partecipanti al progetto MEU, l'ultima prima della partenza, in un elegante sede scelta da Unione.

Modulo opzionale di inglese: Conversation con docente madrelingua (20h)

6. Sesto modulo: CONFERENCE AT BRUSSELS OR STRASBOURG (35 ORE)

La partecipazione alla Conferenza è la fase conclusiva del percorso didattico: gli studenti avranno la possibilità di mettere in pratica quanto appreso durante il corso di formazione e di confrontarsi con altri studenti provenienti dalle scuole di tutto il mondo. Fasi della conferenza sono le seguenti attività: **Opening Ceremony** (cerimonia di apertura dei lavori); **Mission Briefing** (incontri mirati con esponenti del Parlamento europeo); **Closing Ceremony** (cerimonia di chiusura dei lavori).